

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Амбулаторная неонатология»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.18 Неонатология
код, наименование специальности

Кафедра: _факультетской и поликлинической педиатрии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-1.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Амбулаторная неонатология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина (индекс Б1.УОО.Э.2.1) Блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ № п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1_ук-1.1. Знать норму и патологию неонатального периода; ИД-2_ук-1.2 Уметь - анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; ИД-3_ук-1.3 Владеть - навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-4_ук-1.4 Знать профессиональные источники информации; ИД-5_ук-1.5 Уметь пользоваться профессиональными источниками информации; ИД-6_ук-1.6 Владеть технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации

3	ПК-1	А/01.8	<p>Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1.пк-1.2 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям -Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям -МКБ -Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды - Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка -Физиология и патология развития плода - Физиология и патология плода в интранатальном периоде -Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка -Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста -Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка -Особенности развития недоношенных детей -Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка -Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии - Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка -Методики оценки постнатального физического развития доношенных
---	------	--------	---	---

				<p>новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка</p> <p>–Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка</p> <p>–Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</p> <p>–Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</p> <p>–Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-2 ПК-1.2 Уметь</p> <p>– Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>– Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>– Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:</p> <p>- оценивать общее состояние;</p>
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомио-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций –Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей –Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: -производить взятие капиллярной крови; -производить взятие крови из пупочной вены; -производить взятие крови из периферической вены; -производить взятие мочи мочеприемником и катетером; -производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; -производить взятие аспирата из трахеи; -производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; -производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости –Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи –Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей – Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками
--	--	--	--	---

			<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами</p> <p>–Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> <p>– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания;
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения <p>– Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>–Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-3 ПК-1.3 Владеть</p> <p>– Навыками получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>–Навыками клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>–Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Навыками назначения консультаций</p>
--	--	--	--	--

			<p>врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Навыками формулирования диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>– Навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>
--	--	--	--

			<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей <p>ИД- 4.ПК-1.4 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям –Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям –МКБ –Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей –Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии – Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями –Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями –Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия –Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей –Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям –Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские
--	--	--	---

			<p>противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и методы асептики и антисептики – Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи – Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей – Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей – Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям – Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти <p>УИД-5 ПК-1.5 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям – Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей – Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	--	---

				<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <p>– при инфекционно-воспалительных заболеваниях;</p> <p>– нарушениях терморегуляции;</p> <p>– водных и электролитных расстройствах;</p> <p>– нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;</p> <p>– нарушениях углеводного обмена;</p> <p>– расстройствах гемостаза;</p> <p>– наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;</p> <p>– нарушениях обмена билирубина;</p> <p>– заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кровяной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа</p> <p>– Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <p>– пункции и катетеризации пупочной вены;</p> <p>– пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</p>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> –внутривенных введений лекарственных препаратов; –внутримышечного введения лекарственных препаратов; –подкожного введения лекарственных препаратов; –постановки назогастрального зонда; –перорального введения лекарственных препаратов; –ректального введения лекарственных препаратов; –постановки очистительной клизмы; – постановки мочевого катетера; –фототерапии; –ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; –кислородотерапии; –интубации трахеи; –санации трахеобронхиального дерева; –установки воздуховода; –респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; –неинвазивной искусственной вентиляции легких; –искусственной вентиляции легких; –эндотрахеального введения лекарственных препаратов; –операции заменного переливания крови; – операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; –гемотрансфузии; –спинномозговой пункции; –пункции и дренирования плевральной полости –Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи –Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками
--	--	--	--	---

			<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей – Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи <p>ИД-6 ПК-1.6 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками назначения лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов
--	--	--	--

				<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> –Навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей – Навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи –Навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов <p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> –Навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи –Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных <p>ИД- 7.пк-1.7. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям –Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания
--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>–МКБ</p> <p>–Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей –Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> <p>– Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>–Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>–Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>–Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</p> <p>– Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>– Принципы и методы асептики и антисептики</p> <p>– Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>– Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики</p>
--	--	--	--

			<p>состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям – Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти <p>ИД-8 ПК-1.8 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям – Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей – Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с
--	--	--	---

			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> – при инфекционно-воспалительных заболеваниях; – нарушениях терморегуляции; – водных и электролитных расстройствах; – нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; – нарушениях углеводного обмена; – расстройствах гемостаза; – наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; – нарушениях обмена билирубина; – заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа <p>– Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пункции и катетеризации пупочной вены; – пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; – внутривенных введений лекарственных препаратов; – внутримышечного введения лекарственных препаратов; – подкожного введения лекарственных препаратов; – постановки назогастрального зонда; – перорального введения лекарственных препаратов; – ректального введения лекарственных препаратов; – постановки очистительной клизмы; – постановки мочевого катетера; – фототерапии;
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> –ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; –оксигенотерапии; –интубации трахеи; – санации трахеобронхиального дерева; –установки воздуховода; –респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; –неинвазивной искусственной вентиляции легких; –искусственной вентиляции легких; –эндотрахеального введения лекарственных препаратов; –операции заменного переливания крови; – операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; –гемотрансфузии; –спинномозговой пункции; –пункции и дренирования плевральной полости –Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи –Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--	---

				<p>– Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИД-9 ПК-1.9 Владеть</p> <p>– Навыками назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с</p>
--	--	--	--	--

				<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных <p>ИД- 10.ПК-1.10.Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> –Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям –Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям –МКБ - Физиология неонатального периода –Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста – Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком – Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком –Принципы грудного вскармливания
--	--	--	--	--

				<p>–Методы становления и поддержания лактации</p> <p>– Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов</p> <p>– Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей</p> <p>–Принципы проведения оздоровительных мероприятий</p> <p>–Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>–Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов</p> <p>–Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение</p> <p>–Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля</p> <p>–Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИД-11 ПК-1.11 Уметь</p> <p>–Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям</p> <p>–Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми</p> <p>–Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики</p>
--	--	--	--	---

			<p>заболеваний новорожденных и недоношенных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания – Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания – Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей – Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи – Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания – Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей – Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей – Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом) <p>ИД-12 ПК-1.12 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> –Навыками просветительской работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей –Навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей –Навыками организации и проведения мероприятий по поддержке грудного вскармливания –Навыками организации и проведения неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания –Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей –Навыками организации и проведения
--	--	--	--

				противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)
--	--	--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,12	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,13	39	-	39
Семинары (С)	0,27	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	72

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1	Раздел 1. Питание новорожденных и грудных детей
2	ПК-1	Раздел 2. Инфекционные заболевания у новорожденных и детей первого года жизни
3		Раздел 3. Основы патологии детей раннего возраста, перенесших перинатальную патологию
4		Раздел 4. Выживание и профилактика инвалидизации у детей, перенесших перинатальную патологию